



การพัฒนาภาษาอังกฤษนักเรียนโรงเรียนพื้นที่รายรอบมหาวิทยาลัย ปีที่ 3



ในสภาพสังคมปัจจุบันเป็นยุคของการศึกษาไร้พรมแดนที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ทั่วโลก นักเรียนจึงควรได้รับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ สถานการณ์ต่างๆ กระบวนการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้น อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านภาษาและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในทุกโอกาส อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษนักเรียนโรงเรียนพื้นที่รายรอบมหาวิทยาลัยได้ถูกจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนในท้องถิ่นที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติและศาสนา ได้เข้าถึงการศึกษารายรอบมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเยาวชนให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับช่วงชั้นเรียนของตน โครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และโรงเรียนวัดยางงาม โรงเรียนชุมชนใหม่ และโรงเรียนประทีปศาสน์อิสมาอีลอนุสรณ์ ในการร่วมกันสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับน้องๆ เน้นหากิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการออกเสียง คำศัพท์ การฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจัง

โครงการนี้เป็นการบูรณาการกิจกรรมด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการนำนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย กิจกรรมของโครงการเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนผ่านสื่อการ์ตูนที่ตรงกับความสนใจของนักเรียน เป้าหมายหลักเพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสร่วมทำประโยชน์ให้กับชุมชนและถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน



Related SDGs

4 Goal 4: Quality education

17 Goal 17: Partnerships for the Goals

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในท้องถิ่นมีพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับระดับชั้นของตน
2. เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติและศาสนาให้สามารถเข้าถึงการศึกษาภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยได้ทำประโยชน์ให้กับชุมชน

หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษามีพัฒนาการที่เด่นชัดทั้งด้านความมั่นใจในภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น ทั้งครูและนักเรียนมีความพอใจในตัวโครงการและกิจกรรมต่างๆของโครงการในระดับมาก นักเรียนรู้สึกสนุกกับกิจกรรมภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษร่วมกันของนักเรียนจากทั้งสามโรงเรียน นอกจากทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารซึ่งเป็นกิจกรรมหลักภายในค่ายกิจกรรมในครั้งนี้ช่วยส่งเสริมทักษะด้านความสามัคคี การรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความหลากหลายในด้านศาสนาและประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษ



ทั้งมหาวิทยาลัยและโรงเรียนได้รับประโยชน์จากการร่วมมือกันในครั้งนี้ทั้งในแง่ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและการเข้าถึงการศึกษาภาษาอังกฤษแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในขณะที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากกระบวนการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย นักศึกษาก็ได้รับประสบการณ์ตรงด้านการฝึกทักษะการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา แม้ว่านักศึกษายังคงต้องพัฒนาทักษะการสอนเพิ่มเติม ประสบการณ์ในครั้งนี้เป็นอีกพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษต่อไป



การมีโอกาสดำเนินโครงการนี้ให้กับชุมชน ประสบการณ์นี้เป็นประสบการณ์ที่ยั่งยืนตลอดชีวิตให้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัย การที่นักศึกษามีประสบการณ์ตรงด้านการสอน นักศึกษาได้ตระหนักถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของตนเองทั้งในด้านทักษะภาษาอังกฤษและความสามารถในการสอน แม้โครงการนี้จะเสร็จสิ้นไปแล้ว แต่นักศึกษายังคงต้องฝึกฝนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และนอกจากประเด็นด้านการศึกษาภาษาอังกฤษ โครงการนี้ได้ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในทักษะอื่นๆทั้งด้านการทำงานเป็นทีมและทักษะความเป็นผู้นำ

Related Links:

<https://web.facebook.com/EnglishWalailak/posts/1065221058727690>

<https://www.facebook.com/share/p/7FaMFnYKozESpW5G/>

<https://cas.wu.ac.th/archives/24355>