

ประสานเครือข่ายร่วมมือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับโรงเรียนในชุมชน

ฝึกอบรมช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (AED)

แก่แกนนำนักเรียนและเจ้าหน้าที่การโรง ณ อ. ท่าศาลา

สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นำโดย อาจารย์จิตต์ศจี จิตต์พิศาล อาจารย์ประจำสาขาสาธารณสุขชุมชน ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมความรู้และทักษะปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ ให้แก่แกนนำนักเรียน ครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่นักรการการโรง พื้นที่นอคมมหาวิทยาลัย ณ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ โดยจากการประสานเครือข่ายครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยและพลศึกษาในโรงเรียน พบว่านักเรียนได้รับการเรียนการสอนในเรื่องดังกล่าวตามหลักสูตรแกนกลางในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแล้ว แต่ปัจจุบันยังคงพบว่านักเรียนยังขาดความมั่นใจเมื่อต้องเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉิน เนื่องจากการสอนเน้นการสอนเชิงบรรยาย ขาดหุ่นฝึกปฏิบัติที่เสมือนจริงและเครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทั้งนี้ก่อนการอบรมนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความรู้การช่วยฟื้นคืนชีพเท่ากับร้อยละ 49.38 และมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ความสามารถตนเองต่อการปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ เท่ากับร้อยละ 63.81 สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงประสานงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยก่อนการจัดอบรมอาจารย์ผู้้นำโครงการ คือ อาจารย์จิตต์ศจี จิตต์พิศาล ได้เข้าร่วมอบรมความรู้กับองค์กรภายนอกเพื่อทบทวนองค์ความรู้เทคนิคและสื่อเทคโนโลยีด้านการช่วยฟื้นคืนชีพให้ทันสมัยจากสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติและศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย สภากาชาดไทย เพื่อเตรียมพร้อมจัดทำโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคม ทั้งในรูปแบบการสอนบรรยายความรู้และฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ ให้แก่แกนนำนักเรียน ครูอาจารย์และรวมไปถึงกลุ่มนักรการการโรงในโรงเรียน ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในเรื่องดังกล่าวได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด รายละเอียดดังแสดงด้านล่าง



สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานด้วยหุ่นจำลองกตหน้าอกเสมือนจริงและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติในระยะที่ 1 ณ อำเภอท่าศาลา ให้แก่แกนนำนักเรียน ครูอาจารย์และนักรการการโรง ณ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาแกนนำนักเรียนให้สามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพและใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติได้อย่างมั่นใจและ

ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการมอบโอกาสการเรียนรู้การจัดการภาวะฉุกเฉินที่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวันให้แก่ นักการภารโรงซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนให้เข้าถึงโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ช่วยเหลือและจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้ ทั้งนี้โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่เสนอในครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาโปรแกรมเรียนรู้ช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐานให้พร้อมต่อผู้เรียน ร่วมกับมุ่งมั่นสร้างเครือข่ายครู แกนนำนักเรียนในพื้นที่ชุมชนให้เป็นเครือข่ายหลักที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนางานด้านการช่วยฟื้นคืนชีพในชุมชนที่เข้มแข็งและเป็นเครือข่ายแกนนำสำคัญที่จะช่วยขยายความรู้และส่งต่อทักษะปฏิบัติสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่องร่วมกับกิจกรรมโครงการในระยะต่อไป



อาจารย์จากสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์จากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมในครั้งนี้ ในรูปแบบการจัดบริการทั้งการสอนบรรยายและสอนแบบปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติแก่ชุมชนฟรี ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่อย่างใด เพื่อแกนนำนักเรียน ครูอาจารย์ บุคลากรผู้สนใจและนักการภารโรงของโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาเพื่อจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินในเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ และเพิ่มโอกาสแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับโอกาสการเรียนรู้ศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและเข้าถึงในพื้นที่ชุมชน เพื่อให้ทุกคนมีความรู้ที่ถูกต้อง มั่นใจสามารถจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินในการกู้ชีพฉุกเฉินทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้ ภายหลังการจัดกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีระดับคะแนนความรู้เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพดีขึ้นกว่าเดิมาก่อนการอบรมร้อยละ 49.38 และหลังการอบรมเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 87.40



สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้จัดโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมเพื่อสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบบรรยาย การสอนปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพรูปแบบการสาธิตและการสาธิตกลับโดยผู้เรียน โดยมีการใช้เทคโนโลยีของอุปกรณ์เครื่องมือหุ่นจำลองการปั๊มหัวใจที่ทันสมัย มีไฟแสดงหากกดหน้าอกโดยมีความลึกที่มีประสิทธิภาพ ไฟของหุ่นจำลองแสดงให้เห็นการกดหน้าอกที่ส่งผลต่อกระตุ้นการทำงานของหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ไปยังอวัยวะที่สำคัญต่างๆ เช่น สมอง เป็นต้น ร่วมกับการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติที่สามารถทดลองใช้ได้จริง มีคำสั่งผ่านเสียงจากเครื่องสื่อสารให้ผู้เรียนทราบว่าต้องทำอะไรเหมือนปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจริง ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อันเป็นเครือข่ายการทำงานที่สำคัญร่วมกับสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงเป็นการแลกเปลี่ยนหมุนเวียนอุปกรณ์เครื่องมือการเรียนรู้อุปกรณ์การศึกษามหาวิทยาลัยสู่การทำประโยชน์ต่อชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นการแลกเปลี่ยนการใช้งานทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ได้ประโยชน์และสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการช่วยฟื้นคืนชีพและการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติได้สูงขึ้น โดยก่อนการเข้าร่วมอบรมพบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีคะแนนการรับรู้ความสามารถตนเองเท่ากับร้อยละ 63.81 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 81.44 ภายหลังจากการอบรม



สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมครั้งนี้เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นการสอนหลักการและปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพร้อมกับการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติแก่โรงเรียนในชุมชน อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราชในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมฟรีที่ผู้เรียนมิได้เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมแต่อย่างใด โดยหากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในส่วนการบรรยายหลักการและสาธิตกลับในปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพและการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ ร่วมกับการทำแบบทดสอบหลังเรียนได้มากกว่าร้อยละ 80 จะได้รับใบประกาศนียบัตรผู้ผ่านการเข้าร่วมอบรม ในกิจกรรมครั้งนี้ และสามารถเข้าเป็นสมาชิกในไลน์กลุ่มแกนนำ **Basic Life Support @ School** จากโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา เพื่อฝึกฝนตนเองในการเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและการปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพพร้อมกับการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติแก่นักเรียนในโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษาในระยะต่อไป หรือร่วมเป็นแกนนำเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนโรงเรียนอื่นในชุมชนระยะต่อไป ทั้งนี้จากการกิจกรรมในระยะที่ 1 มีแกนนำนักเรียนชั้นมัธยมปลายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการทดสอบหลังเรียนมากกว่าร้อยละ 80 จำนวน 32 คน นักการภารโรง 4 คน ร่วมกับครูอาจารย์ของโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ และภายหลังจากจัดกิจกรรมมีการประเมินผลการจัดโครงการนี้โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้พบว่า มีคะแนนความพึงพอใจระดับพอใจมากที่สุดร้อยละ 84.38 รองลงมาพอใจมากร้อยละ 15.63 กิจกรรมครั้งนี้จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายแกนนำช่วยฟื้นคืนชีพในโรงเรียนทั้งนักเรียนแกนนำ ครูอาจารย์และนักการภารโรงให้เกิดการเรียนรู้การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างเท่าเทียม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ของเครือข่ายการ

ทำงานระหว่างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมัธยมศึกษาในชุมชน โดยได้รับผลตอบรับความพึงพอใจจากชุมชน เป็นอย่างดี ปิดช่องว่างของปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรการเรียนรู้ในชุมชนได้และกิจกรรมนี้ยังเป็นการสร้างความ เข้มแข็งทางสุขภาพในการจัดการภาวะฉุกเฉินอย่างถูกต้องลดการตายก่อนวัยอันควรจากเหตุการณ์ฉุกเฉินทางสุขภาพ ต่างๆ อีกทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดกิจกรรมระยะต่อไปร่วมกับแกนนำนักเรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติในครั้งนี้ได้ โดยกิจกรรมครั้งนี้มีแผนดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับโรงเรียนในชุมชนและขยายการสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไปเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนในการเรียนรู้และจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินที่ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและพัฒนาต่อเนื่อง เป็นกลุ่มเครือข่ายแกนนำนักเรียนในชุมชนที่เข้มแข็งยั่งยืน

