

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในห้องเรียน: การศึกษาเชิงทดลองเกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการสอนและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 หรืออายุ 12-15 ปี ในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนแห่งอาเซียน (SEAMEO SEPS) เป็นหนึ่งใน 26 ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอว่าด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEAMEO SEPS) ก่อตั้งขึ้นในปี 2562 โดยกระทรวงศึกษาธิการไทย มีภารกิจส่งเสริมปรัชญา หลักการ และคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) เป็นเครื่องมือในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ใน 9 ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นมหาวิทยาลัยครบวงจรและมุ่งเน้นการวิจัย มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพผ่านหลากหลายสาขาวิชาและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ สารสนเทศ การจัดการ ศิลปศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมถึงวิทยาลัยนานาชาติ 3 วิทยาลัยมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาการศึกษาผ่านการเรียนการสอนที่ได้รับแรงบันดาลใจจากการวิจัยและทันสมัย สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีศูนย์ความเป็นเลิศจำนวนมาก

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนิเวศด้านนิเวศวิทยาพยากรณ์และการจัดการ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ร่วมกับ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอว่าด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEAMEO SEPS) ดำเนินงานการวิเคราะห์ข้อมูล จัดการข้อมูล นำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเภทของบุคคลตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทดสอบการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) เข้าสู่การสอนและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนประมาณ 2,200 คน และครู 110 คน ใน 11 ประเทศสมาชิกอาเซียน (2) สาธิตความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) และความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และวิธีการบูรณาการเข้าสู่การสอนและการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมออนไลน์สำหรับครู 110 คน (3) ส่งเสริมความรู้และทักษะทางศีลธรรมสำหรับการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจสีเขียวและพอเพียงผ่านการใช้แผนการสอนที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ในการสอนและการเรียนรู้โดยครูผู้เข้าร่วม 110 คน (4) ส่งเสริมการคิดเป็นกลุ่ม การสื่อสาร และความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน 22 คน และครู 110 คน ผ่านการวิจัยออนไลน์แบบร่วมมือกัน ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนิเวศด้านนิเวศวิทยาพยากรณ์และการจัดการ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอว่าด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEAMEO SEPS) ดำเนินโครงการเกี่ยวกับชุมชนด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEAMEO Community Involve Programme) ในระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม – 4 สิงหาคม 2567 นานาชาติ 9 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย พม่า มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินโดนีเซีย ติมอร์เลสเต และ บรูไนผ่านระบบออนไลน์ โครงการนี้ ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลักข้อ 17.2.3 ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลระดับนานาชาติสำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เราได้มีการจัดอบรมให้กับผู้เข้าร่วมนานาชาติ 9 ประเทศ ประกอบด้วยประเทศ 2 โรงเรียนรวม 18 โรงเรียน มีครู 90 คน และนักเรียน 2700 คนเข้าร่วมโครงการ สร้างความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ซึ่งสอดคล้อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายรองที่ 17.4.3 การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชนที่กว้างขึ้น เราได้ทำกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อนักเรียนในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 9 ประเทศ เราได้จัดกิจกรรมอบรมแบบออนไลน์โดยเชิญผู้อำนวยการ และครูของโรงเรียนทั้งในประเทศไทยและนานาชาติเข้าร่วมอบรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง, ความพอเพียง (moderation) ขยะเหลือศูนย์ (zero waste) การลดการใช้ (reduce) การใช้ซ้ำ (reuse) การใช้หมุนเวียน (recycle)