

โครงการบริการวิชาการรับใช้สังคม (Social engagement)

“Short Course Program การสาธิตการเรียนรู้ SWOT นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)”

บทคัดย่อ

สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินการบริการวิชาการรับใช้สังคมด้านที่ 4 การศึกษา ผลดำเนินงานบริการวิชาการรับใช้สังคม (Social engagement) เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ด้านการศึกษา ในปีพ.ศ.2567 สำนักวิชา ฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมดำเนินการนอกรั้วมหาวิทยาลัย (Beyond Campus) “Short Course Program การสาธิตการเรียนรู้ SWOT นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)” เป็นกิจกรรมการดำเนินการเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียน และกิจกรรมเสริมทักษะที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ Short Course Program Workshop SWOT กิจกรรมเฉพาะกิจ Ad-hoc งานเปิดโลกวิชาการ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)”ลักษณะของโครงการมีกิจกรรมนอกรั้วมหาวิทยาลัย (Education outreach activities) กิจกรรมมีรายละเอียด ดังนี้ เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมมีการจัดกิจกรรมด้านการอบรมการวิเคราะห์ SWOT เป้าหมายจำนวนนักเรียนจำนวน 30 คน ผลการดำเนินงานตอบโจทย์ SDGs ด้านที่ 4 หัวข้อย่อย 4.3.4 การจัด กิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกมหาวิทยาลัย (Education outreach activities beyond campus)อย่างแท้จริง

1.1 บทนำ

โรงเรียนบ้านพอโกบ (1080210336) สังกัด สพพ.นครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดให้การศึกษาระดับชั้น อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบันการพิจารณางบประมาณการจัดสรรงบประมาณสำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามรายหัวของนักเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการสอบเข้าชั้น ม. 1 ผลคะแนนสอบ O-net เป็นต้น การดำเนินงานของโรงเรียน หลักสูตร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง รูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพลวัต นั้น





ภาพที่ 1 โรงเรียนบ้านพองโกบ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เล็งเห็นความสำคัญด้านการจัดการศึกษานอกมหาวิทยาลัยให้กับโรงเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และเพิ่มความรู้ ทักษะทางการเรียนให้กับนักเรียน จึงเกิดเป็นที่มาของโครงการนี้ขึ้น และเนื่องด้วยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีภารกิจและความมุ่งมั่นในการบริการวิชาการรับใช้สังคม (Social engagement) เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ด้านการศึกษา นั้น สำนักวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการรับใช้สังคมด้านการศึกษา ในปีพ.ศ.2567 สำนักวิชา ฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมดำเนินการนอกรั้วมหาวิทยาลัย (Beyond Campus) “Short Course Program การสาธิตการเรียนรู้ SWOT นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)” เป็นกิจกรรมการดำเนินการเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียน และกิจกรรมเสริมทักษะที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ Short Course Program Workshop SWOT กิจกรรมเฉพาะกิจ Ad-hoc งานเปิดโลกวิชาการ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)”ลักษณะของโครงการมีกิจกรรมนอกรั้วมหาวิทยาลัย (Education outreach activities) กิจกรรมมีรายละเอียด ดังนี้ เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษานอกมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมมีการจัดกิจกรรมด้านการอบรมการวิเคราะห์ SWOT เป้าหมายจำนวนนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รูปแบบลักษณะเป็นการบรรยาย การสาธิต การทำ Workshop รูปแบบกิจกรรมตอบโจทย์ในมิติของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และมีรูปแบบเป็นโครงการเฉพาะกิจ Ad-hoc โดยรูปแบบเป็นลักษณะการบรรยายหรือการให้บริการทางการศึกษากับนักเรียนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับโจทย์จากผู้รับบริการโดยตรง (Tailored Lectures) การดำเนินงานร่วมกัน โดยนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เป็นจิตอาสาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยจัดโครงการนี้ให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่น เปิดโอกาสให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้ศาสตร์วิชาความรู้แบบการบูรณาการวิชา PAD64-423 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต การดำเนินโครงการมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs Time Higher Education (THE) for Short Courses Program โดยมีที่มาจากความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน งานกิจกรรมอบรมหลักสูตร



การจัดการศึกษาพื้นที่ปลอดภัย ทั้งนี้ โครงการ “Short Course Program การสาธิตการเรียนรู้ SWOT นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)” เป็นลักษณะของ โครงการที่ได้วางแผนไว้ร่วมกัน(programmed project) ลักษณะการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันริเริ่มในเดือน ตุลาคม 2566 เป็นต้นมา จึงเกิดเป็นโครงการนี้ขึ้นมา



ภาพที่ 1 การประชุมเพื่อการวางแผนการ(programmed project) ดำเนินงานรูปแบบคณะกรรมการโครงการฯ

2.วัตถุประสงค์การ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกระบวนการ workshop

3.เป้าหมายและตัวชี้วัดผลโครงการเชิงปริมาณและคุณภาพ

-นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ทำงานเป็นทีมได้ จำนวน 30 คน

4.ผลการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการรับใช้สังคม ผลการดำเนินโครงการ รายละเอียด ปรากฏ ดังต่อไปนี้

4.1 ผลการพัฒนาความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ตนเองได้ ภายใต้โครงการ “Short Course Program การสาธิตการเรียน SWOT นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Learning)” เป็นลักษณะของโครงการที่ได้วางแผนไว้ร่วมกัน(programmed project อยู่ในระดับดี โดยนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 พบว่า นักเรียนเกิดความรู้และการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ SWOT เพื่อใช้ในข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ตนเองพื้นฐาน โดยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น นักเรียนจะนำทักษะนี้ไปใช้ในการวิเคราะห์ในระดับสูงต่อไปได้

4.2 ผลโครงการดำเนินโครงการกิจกรรมของนักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกระบวนการ workshop ซึ่งเป็นกิจกรรมพิเศษ ลักษณะของโครงการเฉพาะกิจ Ad-hoc ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมโครงการดังกล่าว พบว่า นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมพิเศษ Workshop โดยมีผลการดำเนินโครงการกิจกรรมโครงการ การวัดทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม คำนวณคะแนนเฉลี่ยรวม 4.9



อ้างอิง

โรงเรียนแห่งความสุข! กรอบแนวคิดเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของผู้เรียนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก. (2020).

องค์กรเพื่อการศึกษา. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374061>.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. *กรอบโครงสร้างการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA*.

2009. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2557.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. *ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์และ*

วิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2557.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. *ผลการประเมิน PISA 2012*

คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. สมุทรปราการ : บริษัท แอดวานซ์
พรินติ้ง เซอร์วิส จำกัด, 2556.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. *แผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพ การ
จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ไทย
โดยใช้องค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ PISA*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักร
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิมพ์เผยแพร่.

