

โครงการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กปฐมวัย

โครงการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กปฐมวัย (Early Childhood Equity Education Project: ECEEP) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับขีดความสามารถและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพและการวิจัยนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านการศึกษามุมมองของประเทศ โครงการ ECEEP มีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ว่าด้วยเรื่องการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเป็นหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพเพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในปี พ.ศ.2573 โครงการ ECEEP เข้าไปมีส่วนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนดังกล่าวให้กับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่นจังหวัด ภาคเอกชนในจังหวัด และสอดคล้องกับตัวชี้วัดข้อ 4.3.4 ของ THE Impact Ranking Education ที่มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมและงานเฉพาะกิจเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกมหาวิทยาลัยให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

โครงการ ECEEP มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาทุนมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตรที่มีคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายของโครงการคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ครอบคลุมอายุเด็กอายุ 3 – 6 ปี และโครงการ ECEEP แบ่งออกเป็น 5 ระยะ ระยะที่ 1 เก็บสำรวจข้อมูลเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครศรีธรรมราชใน 3 ส่วน ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารสถานศึกษา ระยะที่ 2 สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะที่ 3 การพัฒนาและอบรมหลักสูตร High scope ระยะที่ 4 การติดตามและประเมินผล และระยะที่ 5 การวิจัยเพื่อพัฒนาและเก็บข้อมูลระยะยาว

การจัดกิจกรรมระยะที่ 4 ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ดำเนินกิจกรรมปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนชาติวิถีลักษณะพัฒนา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกเหล็กให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ชุมชน สร้างความเข้าใจร่วมกับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และคุณครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลไทยบุรี โดยคณะทำงานโครงการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กปฐมวัย ปีที่ 4 (ECEEP) สำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ ได้นำผลจากการประชุมไปบูรณาการความร่วมมือกับสาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ “กายภาพบำบัดเพื่อการพัฒนาการเคลื่อนไหวในเด็กเล็กชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัย” ที่นอกเหนือจากส่งเสริมทักษะสมองของเด็กปฐมวัยสู่การปรับเปลี่ยนด้วยหลักสูตร High Scope แล้วยังมีการส่งเสริมพัฒนาการการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กเล็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าระดับศักยภาพปกติ รวมทั้งพัฒนาโปรแกรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเคลื่อนไหวในเด็กเล็ก และยกระดับเป็นศูนย์เด็กเล็กต้นแบบที่มีความโดดเด่นทั้งด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิต (Executive Functions : EF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 40 (นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากเดิมตามค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เท่ากับ 0.40) เมื่อเทียบกับผลการประเมินทักษะก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ High Scope (ฐานพัฒนาการตามวัย) คณะทำงานจัดงานเฉพาะกิจร่วมกับผู้บริหารและคุณครูในสังกัดองค์กรบริหาร

ส่วนตำบลไทยบุรีจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก รวมทั้งยังร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกเหล็กสนับสนุนข้อมูลกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่เป็นส่วนสนับสนุนทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกเหล็กผ่านการประกันคุณภาพภายนอก โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดการนำเสนอผลการบริหารของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบที่ได้รับคะแนนในระดับดีมากด้วย ทั้งนี้ คณะทำงานโครงการยังเผยแพร่ผลการดำเนินงานในนิตยสารวิชาการรับใช้สังคม วิจัยเชิงพื้นที่ ตามแนวทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้แก่ประชาชนและผู้แทนหน่วยงานในจังหวัดนครศรีธรรมราชรับทราบด้วย