



# โครงการวิชาการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

## ลักษณะ: การส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนใหม่

---

สำนักวิชาครุศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นำโดย ผศ.ทัตดาว รักมาก หัวหน้าสาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และอาจารย์รัชฎาพร ตันทลสิทธิ์ ประธานวิชาเอกหลักสูตรครุศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนใหม่ ภายใต้โครงการยกระดับโรงเรียนชุมชนใหม่สู่โรงเรียนต้นแบบด้านการศึกษายั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนใหม่ และเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนโดยมีขั้นตอนการดำเนินการอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบระหว่างบุคลากรทางการศึกษาทั้งบุคลากรครู ผู้อำนวยการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาเครื่องมือฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้โดยผู้เชี่ยวชาญ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 โดยได้รับเกียรติจากคุณจันทรา ด่านคงรักษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา" แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการ ประกอบด้วย ผศ.ทัตดาว รักมาก และ อาจารย์รัชฎาพร ตันทลสิทธิ์ เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาเครื่องมือฝึกทักษะด้านการอ่านและ

การเขียนที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำไปปรับใช้ในกิจกรรมของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรมที่ 2 การประชุมวางแผนการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้จัดการประชุมร่วมกับโรงเรียนชุมชนใหม่เพื่อหารือและวางแผนการดำเนินงานของโครงการ โดยการประชุมได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2567 โดยมีตัวแทนจากทั้งสองฝ่ายเข้าร่วมประชุม เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานและ





**กิจกรรมที่ 3 การทดสอบองค์ความรู้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ก่อนดำเนินการฝึกทักษะ**  
การอ่านและการเขียน อาจารย์ผู้ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมทดสอบองค์ความรู้ก่อนเข้าร่วม  
กิจกรรมด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนใหม่  
เพื่อให้การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเกิดประสิทธิภาพจึงดำเนินการวัดระดับความสามารถ  
ด้านการอ่านและการเขียนที่แท้จริงของนักเรียน รวมถึงเพื่อวางแผนการฝึกอบรมให้ตรงตามความ  
ต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล



กิจกรรมที่ 4 การฝึกทักษะการอ่านและการเขียน โครงการนี้ใช้เทคนิคที่หลากหลายในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เช่น การเล่นเกมที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในรูปแบบที่สนุกสนานและมีส่วนร่วม อีกทั้งยังใช้วิธีแบบ "พี่สอนน้อง" ซึ่งนักเรียนที่มีทักษะดีจะได้มีโอกาสช่วยเหลือนักเรียนที่ยังต้องการการพัฒนาทักษะเพิ่ม ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่มนักเรียนและเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนรู้ บรรยากาศเป็นไปอย่างสนุกสนาน



กิจกรรมที่ 5 การทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมและฐานการเรียนรู้ หลังจากการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเสร็จสิ้น นักเรียนจะได้รับการทดสอบเพื่อวัดความก้าวหน้าและพัฒนาการในการอ่านและเขียน ข้อมูลจากการทดสอบนี้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียนและมีกิจกรรมฐานสรุปความรู้ให้นักเรียนจำนวน 5 ฐานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอ่านและเขียน



โครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และโรงเรียนชุมชนใหม่ เน้นการพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระยะยาว ถือเป็นส่วนหนึ่งของความพยายามในการยกระดับการศึกษาให้เป็นอย่างยั่งยืนในชุมชนและสถานศึกษารอบมหาวิทยาลัย

Link ข่าว

1. <https://www.facebook.com/share/p/HtYECizJUTdTekOu/?mibextid=WC7FNe>
2. <https://www.facebook.com/share/p/5DPzjAwsiq5M3ScK/?mibextid=WC7FNe>
3. <https://www.facebook.com/share/4d9UdMTRuWFiUWvA/?mibextid=WC7FNe>

