

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปีงบประมาณ 2567

การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้เป็นการอบรมและการส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของครูและนักเรียนในท้องถิ่นครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศให้ได้รับความเท่าเทียมกันในการเรียนรู้ เพื่อสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะหลักของผู้เรียนและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศเพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยภาควิชาสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นความสำคัญของโรงเรียนและเยาวชนซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการสิ่งแวดล้อมในอนาคต จึงร่วมเป็นมหาวิทยาลัยเครือข่ายในการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปีงบประมาณ 2567

การที่เราจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้ เราต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ เราเป็นนักวิทยาศาสตร์หลักที่เข้าร่วมเขียนโปรโตคอลของโครงการโกลบ (GLOBE) ได้ร่วมทดสอบการใช้งานกับครูและนักเรียนในประเทศไทยกว่า 15 ปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะขับเคลื่อนผู้นำชุมชน หน่วยงานที่ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และนักการศึกษาในประเทศกำลังพัฒนาที่มีอยู่เป็นพาหะในการนำโรคติดต่อ เราใช้การสอนแบบการแสวงหาคำตอบ การใช้งานวิจัยในการเรียนรู้ และการจัดอบรมที่ได้ทำจริงที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ไปด้วยการปฏิบัติจริง การสร้างความเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อการระบาดของโรคที่มีอยู่เป็นพาหะเป็นส่วนสำคัญมากเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนิเวศวิทยาพยากรณ์และการจัดการ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีประสบการณ์ในการดำเนินงานอบรมโปรโตคอล GLOBE ด้านอากาศมากกว่า 15 ปี (เช่น อุณหภูมิอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ ปริมาณน้ำฝน ค่าความเป็นกรดต่างของน้ำฝน ชนิดเมฆ และปริมาณเมฆปกคลุม) ด้านน้ำ (เช่นอุณหภูมิ น้ำ ค่าความเป็นกรดต่าง ค่าความโปร่งใส ค่าการนำไฟฟ้า และค่าความเค็ม) และแอปพลิเคชัน Mosquito Habitat Mapper เราเชี่ยวชาญในการจัดการข้อมูลอากาศ น้ำ และยุ่งสำหรับการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคชิคกา และเราได้จัดอบรมให้กับครู นักเรียน และชุมชนในหลายประเทศ เช่นประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศไทย เวียดนาม พม่า และนิวซีแลนด์ การอบรมในครั้งนี้จะสร้างความตระหนัก ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ การถ่ายทอด และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ออกแบบเพื่อ (1) อบรมการทำงานวิจัย หลักวิธีดำเนินการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมของ GLOBE และกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศตามแนวทาง GLOBE สสวท. ให้แก่สถานศึกษา (2) ติดตามและเป็นที่ปรึกษาการทำงานวิจัยของนักเรียน การจัดกิจกรรมการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมของ GLOBE และกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศตามแนวทาง สสวท. (3) ส่งข้อมูลการตรวจวัดสิ่งแวดล้อม Data Entry (4) ส่งผลงานวิจัยของโรงเรียนเข้าร่วมการประกวดงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (GLOBE Student Research Competition: GLOBE SRC) ของ สสวท. และ/หรือ GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) โครงการนี้ ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลักข้อ 4.3.4 Education outreach activities beyond campus การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ได้นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรไปอบรมให้กับ โรงเรียนจำนวน 3 โรงเรียน มีครูเข้าร่วม 98 คน และ นักเรียนเข้าร่วม 818 คน ในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และ โรงเรียนในภาคต่างๆ ทั่วประเทศไทย นักเรียนได้ส่งโครงงานวิจัยเข้าร่วม GLOBE IVSS ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รองข้อ 2 ข้อคือ ข้อ 17.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานไม่แสวงหาประโยชน์ในระดับภูมิภาค และภาครัฐเพื่อการกำหนดนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน เราสร้างความร่วมมือระดับชาติ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้าน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประกอบด้วย การหาปัญหา การพัฒนานโยบายและการจัดการ และข้อ SDG 17.4.3 การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชนที่กว้างขึ้น เราได้ทำกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อชุมชน เราได้จัดกิจกรรมอบรมที่มหาวิทยาลัย โดยเชิญครูและนักเรียนของโรงเรียนในประเทศไทยเข้าร่วมอบรมที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จำนวน 13 โรงเรียน ด้านสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง การป้องกัน การควบคุม