



# รายงานสถานการณ์พัฒนาเด็ก เยาวชน และ แรงงานรุ่นใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา



**รายงานสถานการณ์** | การพัฒนาเด็ก เยาวชน  
และแรงงานรุ่นใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี | มกราคม 2566

**นำเสนอต่อ**  
สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** | เครือข่ายภูมิภาค

โครงการขยายผลและพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด : ภาคใต้

**รายงานสถานการณ์** | การพัฒนาเด็ก เยาวชน  
และแรงงานรุ่นใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
จังหวัดยะลา | มกราคม 2566

**นำเสนอต่อ**  
สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** | เครือข่ายภูมิภาค

โครงการขยายผลและพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด : ภาคใต้

**รายงานสถานการณ์** | การพัฒนาเด็ก เยาวชน  
และแรงงานรุ่นใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
จังหวัดภูเก็ต | มกราคม 2566

**นำเสนอต่อ**  
สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** | เครือข่ายภูมิภาค

โครงการขยายผลและพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SD4) ระดับจังหวัด : ภาคใต้

**รายงานสถานการณ์** | การพัฒนาเด็ก เยาวชน  
และแรงงานรุ่นใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช | มกราคม 2566

**นำเสนอต่อ**  
สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** | เครือข่ายภูมิภาค

โครงการขยายผลและพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG) ระดับจังหวัด : ภาคใต้

**รายงานสถานการณ์**  
การพัฒนาเด็ก เยาวชน และแรงงานรุ่นใหม่  
ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา  
จังหวัดกระบี่ | มกราคม 2566

**นำเสนอต่อ**  
สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

**มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์** | เครือข่ายภูมิภาค

โครงการขยายผลและพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด : ภาคใต้

**ยะลาพาน้องกลับโรงเรียน**

โดย SEP Action  
เมื่อ 9 มีนาคม 2023

132 หน้าที่

**“ยะลาพาน้องกลับโรงเรียน”**  
กลไกสำคัญในการสร้างความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเด็ก และเยาวชน ที่ต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

โครงการเป็นแหล่งงาน ต้นแบบ หรือเผยแพร่นวัตกรรม ประเด็นเด่นด้านการศึกษา จังหวัดยะลา ความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของจังหวัดยะลาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คือ

1. โครงการยะลาโมเดล
2. การมีทีมงานและอาสาสมัครที่เข้มแข็งทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

**เปลี่ยนวิกฤตจากการถูกข่มขู่โรงเรียนสู่ห้องเรียนบูรณาการ**

โดย SEP Action  
เมื่อ 9 มีนาคม 2023

59 หน้าที่

**เปลี่ยนวิกฤต**  
จากการถูกข่มขู่โรงเรียนสู่ห้องเรียนบูรณาการ

โรงเรียนวัดประสิทธิราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อแก้ปัญหาจากการถูกข่มขู่โรงเรียนบูรณาการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของชุมชน ไม่ได้สอนเพียงหลักสูตรออกตรงกระดาษ การจัดการ แต่ต้องสอนภาคปฏิบัติและทักษะที่เกี่ยวเนื่องกับชุมชน นับว่ากรณีนี้เป็นตัวอย่างการบูรณาการอย่างสอดประสานกัน “รู้ไป ทำไป ไปด้วย” เพื่อจะส่งผลต่อโลกาภิวัตน์ทางการศึกษาได้แก่เด็กนักเรียนที่อาศัยอยู่ในภาวะยากลำบากและโอกาสที่น้อยนิดในการเข้าถึงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

โครงการเป็นแหล่งงาน ต้นแบบ หรือเผยแพร่นวัตกรรม ประเด็นเด่นด้านการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการดำเนิน “โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ตั้งแต่ปี 2563 โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มโอกาสให้เด็กนักเรียนที่มีความยากลำบากอย่างเท่าเทียมและมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต รวมทั้งให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีปัญหาให้เข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อพัฒนาไปสู่ “จังหวัดสุราษฎร์ธานีเมืองแห่งการเรียนรู้ (Education for All)” เพื่อทำให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีศักยภาพเป็น “เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)” และเอื้อต่อการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยากจนและด้อยโอกาส ที่ต้องการเข้าถึงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

**เทศบาลเมืองกระบี่** | จับมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่

เป็นแหล่งเรียนการศึกษายุ่งเยาวชนเป็นรายฐานสำคัญ ช่วยสร้างความรู้ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม  
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรณีสร้าง  
ด้านการจัดการบริการและการท่องเที่ยว  
ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ  
ความรู้ด้านการพัฒนาเชิงวิสาหกิจและสิ่งใกล้เคียง

โครงการเป็นแหล่งงาน ต้นแบบ หรือเผยแพร่นวัตกรรม ประเด็นเด่นด้านการศึกษา จังหวัดกระบี่ ในบทที่เป็นการนำเสนอการจัดการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ภูเก็ต โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 องค์กร คือ

1. การจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 หน่วยงาน โดยเทศบาลเมืองกระบี่
2. เทศบาลนครภูเก็ตเมืองแห่งการเรียนรู้ (Phuket Learning City)

ที่มา: จากการเมืองกระบี่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ สืบค้นจากเฟซบุ๊กเพจ/ สภาโกลบอลไทย โรงเรียนเทศบาล ๒ หน่วยงาน โรงเรียนแห่งโลกาภิวัตน์ของเทศบาลเมืองกระบี่ เข้าถึงได้จาก [https://youtu.be/3DMrE1\\_th04](https://youtu.be/3DMrE1_th04)

**ดร.โจ เปิดโรงเรียนดูแลเด็กด้อยโอกาสข้างห้องทำงาน**

ดร.โจ มาทกพ พตทช. นักออกแบบนวัตกรรม เศรษฐีศรีธรรมราช  
รับ “โรงเรียนข้างห้องนายท”  
พร้อมโรงเรียนเทศบาล  
โรงเรียนอยู่ข้างห้องทำงานนายทกพพตทช.  
รับดูแลเด็กด้อยโอกาส มีวิชาเรียนและสถานที่ให้เรียน  
รับดูแลเด็กด้อยโอกาสที่ไม่ได้ไปโรงเรียน

โครงการเป็นแหล่งงาน ต้นแบบ หรือเผยแพร่นวัตกรรม ประเด็นเด่นด้านการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความโดดเด่นของการจัดการศึกษาจากห้องข้างห้องทำงานที่ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาใน 2 รูปแบบคือ

1. ดำเนินการโดยห้องข้าง โดยเทศบาลนครศรีธรรมราช
2. ดำเนินการโดยองค์กรรูปแบบมูลนิธิ โดยสหกรณ์มูลนิธิ

คลิกเพื่อดูว่าโกลบอลสามารถทำอะไรได้บ้าง

**การจัดการศึกษาบนพื้นที่เกาะและกลุ่มชาติพันธุ์**

เราออกแบบหลักสูตรระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพว่า จบ ม.6 ได้ตัวปวง แบบนี้ใครจะไปต่อ ปวส. ก็ไปต่อ ปวส. ได้เลย ใครไม่ต่อก็ไปศึกษาตัวในรูปแบบอื่น และที่หลักสูตรมีความยืดหยุ่น

นายพวงจันทร์ ปออดฤทธิ์  
ผู้อำนวยการพิเศษจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน

โครงการเป็นแหล่งงาน ต้นแบบ หรือเผยแพร่นวัตกรรม ประเด็นเด่นด้านการศึกษา จังหวัดกระบี่ จากกรณีศึกษา นายอานันท์ สภาท่งชัย ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และนายพวงจันทร์ ปออดฤทธิ์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษทางการศึกษา ออ.กระบี่ พบว่ามีประเด็นที่สนใจ ดังนี้ 1) มีโรงเรียนที่มีพื้นที่ห่างไกลจากเกาะต่างๆในจังหวัดกระบี่ 2) นักเรียนที่เข้าตามรูปแบบโรงเรียนที่ทำงานในพื้นที่ในจังหวัดกระบี่ และ 3) นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดกระบี่