



หนังสือแสดงเจตจำนงขอรับบริการ (Letter of Intent)
วิชาการรับใช้สังคม: ยกระดับคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม

เขียนที่ วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อ.สกล.
ที่อยู่ ต.ท่าปลา อ.ท่าปลา
จ.อุตรดิตถ์
วันที่ 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2565

เรื่อง ขอรับบริการ/ ขอเข้าร่วมโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อและที่อยู่ของสมาชิกในหมู่บ้าน/ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) กวีณา นุกูล ตำแหน่งในหมู่บ้าน ต.ท่าปลา อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์

และสมาชิก.....คน มีความต้องการจะนำความรู้ทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชุมชน ยกระดับคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม ดังนี้ (ระบุปัญหา ความต้องการที่จะนำวิชาการไปใช้ในพื้นที่)

1. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ความรู้ทางการเกษตร
3.

ทั้งนี้ทางชุมชน / กลุ่ม มีความยินดีจะให้ความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินโครงการดังนี้

- สมทบงบประมาณบางส่วน จำนวน.....บาท
- สร้างโรงเรือน
- จัดหาเครื่องมือ/เครื่องจักร.....
- สถานที่อบรม.....
- จุดเรียนรู้/บ้านต้นแบบชุมชน.....
- ให้ข้อมูลประกอบการดำเนินโครงการ.....
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

กวีณา นุกูล
(นางสาว กวีณา นุกูล)
ผู้แสดงเจตจำนง

มือถือประธานกลุ่ม/ ผู้นำชุมชน/ ผู้แสดงเจตจำนง โทร 093-57 5618



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“มิติการศึกษา”

ชื่อองค์กร/ชุมชน/บุคคล..... กลุ่มรักกันไม่ไกล นวล
 สถานที่ตั้ง..... บ้านกล้วยเดี่ยว เวียงหนองลุมพินี ตำบล ม.พอลลา อ.พอลลา
จ. นครศรีธรรมราช
 โทรศัพท์..... 093-๒๖๕-๖๗๘..... E-mail.....

ขอรับรองว่าได้นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง.....

องค์ความรู้ ด้านเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร การทำปุ๋ยชีวภาพ

โดยนำไปใช้ประโยชน์ในมิติการศึกษาดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยกกระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมจากการศึกษาปกติ
- สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
- ยกกระดับการเรียน การสอน ในสถาบันการศึกษา
- จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมสมัยใหม่
- เพิ่มทักษะทางด้านภาษา และการสื่อสาร
- ประกอบการวางแผนจัดทำยุทธศาสตร์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา
- เพื่อการประกวดแข่งขันวิชาการในเวทีต่างๆ
- สร้างความร่วมมือสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม
- เพื่อประกอบการพัฒนาทางด้านวิทยฐานะ หรือยกกระดับความก้าวหน้าทางวิชาการอื่นๆ
- อื่นๆ ระบุ

พร้อมกันนี้ได้แนบหลักฐานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ (หากมี เช่น ภาพถ่าย เอกสาร หรือรูปแบบการใช้ประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น) มาด้วยแล้ว

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ กมลทิพย์ นวล
 (..... กมลทิพย์ นวล)
 ตำแหน่ง ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วยเดี่ยว
 (ผู้ใช้ประโยชน์)

นิยาม “มิติการศึกษา” ผู้รับบริการ/ชุมชน/หน่วยงานหรือองค์กร สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0 ลดความเหลื่อมล้ำช่องว่างทางการศึกษาระหว่างชุมชนฐานรากและชุมชนเมือง เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาเยาวชนบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดเวลา Lifelong learning ทันทต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“มิติอาชีพ”

ชื่อองค์กร/ชุมชน/บุคคล..... นางสาว กวีนดา นกุล
สถานที่ตั้ง..... บ้านเลขที่ ๖ ไร่ ๑๖ หมู่ ๖ ตำบล ๑๖ อำเภอ ๑๖ จังหวัด ๑๖
..... จ.นครศรีธรรมราช
โทรศัพท์..... ๐๙๓-๕๗๕-๖๗๘ E-mail.....
ขอรับรองว่าได้นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง.....
..... องค์ความรู้ด้าน การจัดการ ไร่กาแฟ หนึ่งไร่ หนึ่งคน / ไร่ ที่ปลูกได้

โดยนำไปใช้ประโยชน์ในมิติอาชีพ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยกระดับต่อยอดอาชีพสร้างรายได้
- ลดค่าใช้จ่าย/ต้นทุน
- ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างอาชีพเสริม/รายได้เสริม
- ต่อยอดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- แก้ปัญหา/อุปสรรคในการประกอบอาชีพ
- การบริหารจัดการระบบบัญชี รายรับ-รายจ่าย
- สร้างความยั่งยืนของอาชีพ เพิ่มจุดเด่นเพื่อการแข่งขัน
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับอาชีพ และช่องทางการตลาด
- อื่นๆ ระบุ

พร้อมกันนี้ได้แนบหลักฐานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ (หากมี เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม การถ่ายทอด การประกอบการ ชิ้นงานที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น) มาด้วยแล้ว

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ กวีนดา นกุล
(..... นางสาว กวีนดา นกุล)
ตำแหน่ง ผู้จัดการไร่กาแฟ ๑๖ ไร่ ๑๖ ตำบล ๑๖ อำเภอ ๑๖ จังหวัด ๑๖
(ผู้ใช้ประโยชน์)