



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
“มิติการศึกษา”

ชื่อองค์กร/ชุมชน/บุคคล.....โรงเรียนเบญจมราชูทิศ.....  
สถานที่ตั้ง.....ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000.....

โทรศัพท์ .....075-447004-5..... E-mail.....

ขอรับรองว่าได้นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง.....

ผลกระทบของสารสกัดจากใบกระท่อม(*Mitragyna speciosa* (Korth.) Havil.) บางสายพันธุ์ต่อการออกฤทธิ์ของยา Ampicillin sodium ต่อเชื้อแบคทีเรียก่อโรค

โดยนำไปใช้ประโยชน์ในมิติการศึกษาดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยกระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมจากการศึกษาปกติ
- สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
- ยกระดับการเรียน การสอน ในสถาบันการศึกษา
- จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมสมัยใหม่
- เพิ่มทักษะทางด้านภาษา และการสื่อสาร
- ประกอบการวางแผนจัดทำยุทธศาสตร์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา
- เพื่อการประกวดแข่งขันวิชาการในเวทีต่างๆ
- สร้างความร่วมมือสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม
- เพื่อประกอบการพัฒนาทางด้านวิทยฐานะ หรือยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาการอื่นๆ
- อื่นๆ ระบุ .....

พร้อมกันนี้ได้แนบหลักฐานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ (หากมี เช่น ภาพถ่าย เอกสาร หรือรูปแบบการใช้ประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น) มาด้วยแล้ว

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....

(.....นายณัฐวัฒน์ รัตนอรุณ.....)

ตำแหน่ง .....ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ.....

(ผู้ใช้ประโยชน์)

นิยาม “มิติการศึกษา” ผู้รับบริการ/ชุมชน/หน่วยงานหรือองค์กร สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0 ลดความเหลื่อมล้ำช่องว่างทางการศึกษาระหว่างชุมชนฐานรากและชุมชนเมือง เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาเยาวชนบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดเวลา Lifelong learning ทันทต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
“มิติการศึกษา”

ชื่อองค์กร/ชุมชน/บุคคล.....โรงเรียนเบญจมราชูทิศ.....  
สถานที่ตั้ง.....ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000.....

โทรศัพท์ .....075-447004-5..... E-mail.....

ขอรับรองว่าได้นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง.....

ผลกระทบของสารสกัดจากใบกระท่อม(*Mitragyna speciosa* (Korth.) Havil.) บางสายพันธุ์ต่อการออกฤทธิ์ของยา Ampicillin sodium ต่อเชื้อแบคทีเรียก่อโรค

โดยนำไปใช้ประโยชน์ในมิติการศึกษาดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยกระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมจากการศึกษาปกติ
- สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
- ยกระดับการเรียน การสอน ในสถาบันการศึกษา
- จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมสมัยใหม่
- เพิ่มทักษะทางด้านภาษา และการสื่อสาร
- ประกอบการวางแผนจัดทำยุทธศาสตร์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา
- เพื่อการประกวดแข่งขันวิชาการในเวทีต่างๆ
- สร้างความร่วมมือสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม
- เพื่อประกอบการพัฒนาทางด้านวิทยฐานะ หรือยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาการอื่นๆ
- อื่นๆ ระบุ .....

พร้อมกันนี้ได้แนบหลักฐานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ (หากมี เช่น ภาพถ่าย เอกสาร หรือรูปแบบการใช้ประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น) มาด้วยแล้ว

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....

(ดำท้อยเอกศงาวดี ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกองบริหารงานวิชาการ

(ผู้ใช้ประโยชน์)

นิยาม “มิติการศึกษา” ผู้รับบริการ/ชุมชน/หน่วยงานหรือองค์กร สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0 ลดความเหลื่อมล้ำช่องว่างทางการศึกษาระหว่างชุมชนฐานรากและชุมชนเมือง เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาเยาวชนบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดเวลา Lifelong learning ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์องค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
“มิติการศึกษา”

ชื่อองค์กร/ชุมชน/บุคคล.....โรงเรียนเบญจมราชูทิศ.....  
สถานที่ตั้ง.....ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000.....

โทรศัพท์ .....075-447004-5..... E-mail.....

ขอรับรองว่าได้นำองค์ความรู้/เทคโนโลยี/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เรื่อง.....

ผลกระทบของสารสกัดจากใบกระท่อม(*Mitragyna speciosa* (Korth.) Havil.) บางสายพันธุ์ต่อการออกฤทธิ์ของยา Ampicillin sodium ต่อเชื้อแบคทีเรียก่อโรค

โดยนำไปใช้ประโยชน์ในมิติการศึกษาดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยกระดับความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมจากการศึกษาปกติ
- สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
- ยกระดับการเรียน การสอน ในสถาบันการศึกษา
- จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมสมัยใหม่
- เพิ่มทักษะทางด้านภาษา และการสื่อสาร
- ประกอบการวางแผนจัดทำยุทธศาสตร์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา
- เพื่อการประกวดแข่งขันวิชาการในเวทีต่างๆ
- สร้างความร่วมมือสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม
- เพื่อประกอบการพัฒนาทางด้านวิทยฐานะ หรือยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาการอื่นๆ
- อื่นๆ ระบุ .....

พร้อมกันนี้ได้แนบหลักฐานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ (หากมี เช่น ภาพถ่าย เอกสาร หรือรูปแบบการใช้ประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น) มาด้วยแล้ว

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....  
(นางทัศนีย์ เท๊ะมะหมัด)  
ตำแหน่ง .....  
ครูผู้ประสานงานโครงการห้องเรียน พลวท. (สู่เทพนิมิตส์)  
(ผู้ใช้ประโยชน์)

นิยาม “มิติการศึกษา” ผู้รับบริการ/ชุมชน/หน่วยงานหรือองค์กร สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0 ลดความเหลื่อมล้ำช่องว่างทางการศึกษาระหว่างชุมชนฐานรากและชุมชนเมือง เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาเยาวชนบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดเวลา Lifelong learning ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก